Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №4 Краснооктябрьского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического Совета МОУ Центр развития ребенка №4 Протокол №1 от «30» августа 2024г. Председатель Педагогического Совета МОУ Центр развития ребенка №4 Горшенина В.В. /

Введено в действие приказом заведующего МОУ Центр развития ребенка №4 от «30» августа 2024 г. №51 заведующий МОУ Центр развилия ребенка №4

/Горшенина В.В. /

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей (2 - 3 года), кружок «Непоседа-малыши» на 2024-2025 учебный год

Турко Екатерина Ратмировна педагог дополнительного образования

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Программа кружка художественной направленности «Непоседа-малыши» разработана в соответствии с:

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273).
- 2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
- 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Направленность программы: художественная

Новизна:

Новизна дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» заключается в использовании на занятиях игровых музыкально-двигательных упражнений оздоровительной направленности для детей раннего возраста: (игротанцы, сюжетно-образные этюды, партерная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж), которые имеют особую значимость, поскольку являются не только универсальным средством оздоровления и всестороннего гармоничного развития ребенка, но и служат незаменимым инструментом общения детей и взрослых, инструментом их эмоционального взаимодействия.

Актуальность

Дети раннего возраста непосредственны и эмоциональны. Движение под музыку доставляет им большую радость. Движения малышей еще недостаточно точные и координированные, плохо развито чувство равновесия, поэтому объем и разнообразие двигательных движений ограниченны, они носят игровой и в тоже время оздоровительный характер.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» способствует более быстрому развитию активности детей раннего дошкольного возраста, развитию чувства ритма, координации, музыкального восприятия. Начиная заниматься танцевальной ритмикой с раннего дошкольного возраста, можно предотвратить возникновение негативных установок, изменить образ мыслей, улучшить отношение к окружающим. А в дальнейшем ребёнок сможет успешно осваивать и другие виды художественнотворческих и спортивных видов деятельности: хореография, гимнастика, музыка, театральное мастерство.

Цель: Создать условия для формирования начальных танцевальных навыков посредством оздоровительных музыкально-ритмических движений.

Задачи:

Образовательные:

• Формировать основные двигательные навыки и умения (ходьбы, бега, прыжков, развить пружинные, маховые движения, выразительные жесты, элементы плясовых движений ("фонарики", топающий шаг и др.)

Развивающие:

- Развить музыкальный слух:
 - музыкальные сенсорные способности (различие динамики, высоты и тембра музыкального звука);
 - слуховое внимание (умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки;
 - способность менять темп (контрастный быстро-медленно) и характер движения в соответствии с изменением темпа и характера звучания.
- Развить выразительность движений, умение передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных и персонажей (Зайчиков, Мишек, Птичек и пр.);

Воспитательные:

- Воспитывать в детях любовь к танцевальному искусству;
- Воспитывать умение ориентироваться в пространстве.

Отличительные особенности

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» заключается в активном использовании оздоровительных игровых ритмических упражнений, тщательном подборе музыки, специально подготовленных фонограммах с точно выверенным темпом (умеренным) и временем звучания.

Возраст детей: 2-3 года, одновозрастной, наполняемость группы: не менее 10 человек

Срок реализации программы: 1 год, 80 занятий в год

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 10 минут, 80 учебных часов в год.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая

Основные формы работы:

- занятие-игра;
- бесела:
- открытое занятие;
- праздник.

Ожидаемые результаты

Дети к концу года могут:

- Реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание;
- Умеют изменять движение в соответствии с изменением характера и динамики музыки;
- Наблюдается динамика общего состояния ребенка, совершенствуется координация движений. Ребенок адаптируется к нагрузке;
- Выполнять образные танцевально-игровые упражнения (падают листочки, летят снежинки, кружатся цветочки, дует ветерок и т.д.);
- Подражают характерным движениям животных, передают эмоциональное состояние игровых персонажей (грустный мишка, веселый зайка);
- Выполняют образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», инсценируют в играх простые песни.

Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024 – 2025 учебный год

Содержание	Возрастная группа
	Первая младшая группа
	2-3 года
Календарная	01.09.2024 - 31.06.2025
продолжительность	
учебного периода	42 недели

полугодие 2024года	18 недель
полугодие 2025года	24 недели
Объем недельной	20 минут
образовательной	
нагрузки	
Сроки проведения	27.06.2025 по 31.06.2025
мониторинга	
реализации	
программы	

2. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Музыкально-	Первая младшая группа	Недельная	За весь кружок
ритмическая	2-3 года	2 занятия	80 занятий
деятельность		20 минут	

3. Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте познакомимся!	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя	Неделя маленьких человечков.	2 часа
		Звучащие жесты	
3	Сентябрь 3 неделя	Неделя красивых листьев	2 часа
4	Сентябрь 4 неделя	Неделя осенних подарков	2 часа
5	Октябрь 1 неделя	Разноцветная неделя	2 часа
6	Октябрь 2 неделя	Неделя осеннего ветерка	2 часа
7	Октябрь 3 неделя	Неделя осенних дождиков и	2 часа
	_	лужиц	
8	Октябрь 4 неделя	Праздник Осени	2 часа
9	Ноябрь 1 неделя	Неделя веселья	2 часа
10	Ноябрь 2 неделя	Неделя игрушек	2 часа
11	Ноябрь 3 неделя	Неделя маленьких песенок	2 часа
12	Ноябрь 4 неделя	Неделя танца	2 часа
13	Декабрь 1 неделя	Здравствуй, Зимушка-зима!	2 часа
14	Декабрь 2 неделя	Неделя первой снежинки	2 часа

15	Декабрь 3 неделя	Ожидание волшебного праздника	2 часа
		Елки	
16	Декабрь 4 неделя	Новогодний праздник	2 часа
17	Январь 1 неделя	Прощай елочка	2 часа
18	Январь 2 неделя	Неделя снежных дорожек	2 часа
19	Январь 3 неделя	Неделя зимних звуков	2 часа
20	Январь 4 неделя	Неделя веселья	2 часа
21	Февраль 1 неделя	Наши любимые игрушки	2 часа
22	Февраль 2 неделя	Неделя бубенчиков и	2 часа
		барабанчиков	
23	Февраль 3 неделя	Неделя льдинок и сосулек	2 часа
24	Февраль 4 неделя	Ожидание весны	2 часа
25	Март 1 неделя	Музыкальные подарки для мамы	2 часа
		и бабушки	
26	Март 2 неделя	Кап-кап капельки	2 часа
27	Март 3 неделя	Неделя игрушек	2 часа
28	Март 4 неделя	Потопаем-похлопаем	2 часа
29	Апрель 1 неделя	Встречаем птиц	2 часа
30	Апрель 2 неделя	Неделя весеннего ветерка	2 часа
31	Апрель 3 неделя	Неделя маленьких сказок	2 часа
32	Апрель 4 неделя	Наши любимые песенки	2 часа
33	Май 1 неделя	Веселые путешественники	2 часа
34	Май 2 неделя	Мы играем и поем	2 часа
35	Май 3 неделя	Неделя весенних лучиков	2 часа
36	Май 4 неделя	Неделя цветов	2 часа
37	Июнь 1 неделя	Здравствуй лето красное	2 часа
38	Июнь 2 неделя	Весело играем	2 часа
39	Июнь 3 неделя	Мы играем и танцуем	2 часа
40	Июнь 4 неделя	Неделя веселья	2 часа

4. Календарно - тематический план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024 – 2025 учебный год

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	«Давайте	Неделя	Неделя	Неделя осенних
	познакомимся»	маленьких	красивых	дождиков и лужиц
	Формировать	человечков.	листьев	Развивать слуховое
	интерес детей к	Звучащие	Развитие	внимание
	движению под	жесты	образного	- Разминка
	музыку.	Развитие	восприятия	- Партерная
	- Разминка	сенсорных	музыки,	гимнастика «Ручки-
	- Упражнение	музыкальных	умение под	ножки».
	«Дай ладошечку»	способностей:	текст песни	- прыжки через
	- «Зашагали наши	различение	отразить	лужицы
	ножки»	контрастов в	движениями с	- Сюжетно-образная
	«Наши ручки»	музыке	атрибута	композиция
	- Игровой	(громко-тихо).	- Разминка	«Осенние листочки»»

	самомассаж	Коммуникатив ная игра с хлопками «Эхо» - Танец «Топтоп ножками, хлоп-хлоп ручками» - Игровой самомассаж.	- Партерная гимнастика «Наши ножки» Пляска по показу педагога с атрибутами (листочки) Танец с осенними листочками - Музыкальнодидактическая игра «Угадай, на чем играю?» - Игровой самомассаж, релаксация.	- Музыкальная игра «Прогулка и дождик» - Игровой самомассаж, релаксация.
октябрь	Разноцветная	Неделя	Неделя	Праздник Осени
октиоры	неделя	осеннего	осенних	Подведение к
	Ходьба в	ветерка	дождиков и	активному
	свободных	Совершенство	лужиц	исполнению
	направлениях по	вание навыка	Развитие	несложных
	залу.	легкого бега,	слухового	плясок с листиками,
	Создавать условия	умений	внимания, по	грибочками.
	для	начинать и	показу	- Разминка «Вместе
	воспроизведения	заканчивать	педагога	весело шагать
	движений под	движение	менять	- Партерная
	текст песен и	вместе с	движения	гимнастика
	под музыку.	музыкой.	согласно	«Дождик».
	- Разминка	Закрепление	тексту	- Азбука движения:
	«Вместе весело	умений	- Разминка	«резвые ножки»
	шагать	выполнять	«Вместе	- Сюжетно-образная
	- Партерная	маховые	весело шагать	композиция
	гимнастика	движения	- Партерная	«Дружный танец»
	«Паровозик».	руками (на	гимнастика	«Листочки»
	- Азбука	пружинке).	«Паровозик».	- Музыкальная игра
	движения:	- Разминка	- Азбука	«Прятки» « Кто как
	«Паравозик»,	- Партерная	движения:	идет»
	«Топ-хлоп»	гимнастика	«Мы идем»,	- Игровой
	- Сюжетно-	«Ветерок»	«Пружинка»	самомассаж,
	образная	- Азбука	- Сюжетно-	релаксация
	композиция	движения	образная	
	« Танец с	Упражнение	композиция	
	ленточками»	для рук	« Танец с	
	- Музыкальная	«Мельница»	ленточками»	
	игра «Займи свой	«Ножки	- Музыкальная	
	домик»	танцуют»	игра	
	- Игровой	- Сюжетно-	«Перепрыгни	

	самомассаж,	образная	лужицу»	
	релаксация.	композиция	«Строим дом»	
	реникации	«Потанцуй со	- Игровой	
		мной	самомассаж,	
		листочек»	релаксация.	
		- Музыкальная	реликсиции.	
		игра		
		«Ветерок»		
		- Игровой		
		*		
		самомассаж,		
	Пототт восоть т	релаксация.	Harara	H
ноябрь	Неделя веселья Развитие	Неделя	Неделя	Неделя танца Развивать
		игрушек	маленьких	
	эмоциональной	Развивать	песенок	творческую
	сферы детей,	динамический	Развитие	активность детей,
	создание	слух,реагирова	способности	желание двигаться
	радостной	ТЬ	менять	под
	атмосферы	движениями	движения в	музыку, выполнять
	(психологического	на тихое и	соответствии с	знакомые
	комфорта)	громкое	характером	композиции.
	назанятиях	звучание	музыки.	- «Разминка для
	средствами	музыки,	- Разминка	малышей»
	коммуникативных	осваивать	«Вместе	- Азбука движения
	музыкальныхигр,	плясовое	весело шагать	«Раз, ладошка» по
	веселых	движение	- Партерная	показу
	плясок.	«выставление	гимнастика	педагога.
	- Разминка	поочередно	«Дождик».	- Повторение
	Партерная	ног на пятку»	- Азбука	знакомых
	гимнастика	- Разминка	движения:	танцев и игр.
	«Большие и	«По тропинке»	повторить	- Игровой
	маленькие ножки»	- Партерная	знакомые	самомассаж,
	- Азбука	гимнастика	движения:	релаксация.
	движения:	«Лошадки»	топаем,	
	«Ладушки-	- Сюжетно-	хлопаем,	
	ладошки»,	образная	пружинка,	
	«Усталинаши	композиция	качаемся с	
	ножки».	«Куклы и	ножки на	
	- Сюжетно-	Мишки»,	ножку, бег.	
	образная	пляска с	- Сюжетно-	
	композиция	любимой	образная	
	«Танец Ай-да»	игрушкой по	композиция	
	- Музыкальная	показу	«Дружный	
	игра «Поезд»	педагога.	танец»	
	- Игровой	- Подвижная	- Музыкальная	
	самомассаж,	игра«Лошадки	игра «Займи	
	релаксация.	» Ануфриевой.	свой домик»	
	1	- Музыкальная	«Прятки» «	
		игра «Все	Игра с	
		игрушки	шишками»	
		любят смех»	- Игровой	
		- Игровой	самомассаж,	
		самомассаж,		
	l .	camomaccam,	релаксация	

		релаксация.		
декабрь	Здравствуй, Зимушка-зима! Развивать чувство ритма, умения координировать движения в соответствии с музыкой и текстом Разминка - Партерная гимнастика «Снежинки» Азбука движения: хлопки, надуй шарик (расширяем и сужаем круг), летят снежинки - Сюжетнообразная композиция «Мишка с куклой» - Музыкальная игра «Хитрый кот»	Неделя первой снежинки Развивать динамический слух, реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение - Разминка - Партерная гимнастика «Снежинки» Азбука движения: Ходьба друг за другом по кругу, выставление пяточки - Сюжетно-	Ожидание волшебного праздника Елки Развитие эмоционально й сферы: умения выражать в движениях разные игровые образы. «Танец Медвежат с шишками», «Пляска Зайчиков с морковками», «Танец Снежинок с султанчиками », круговая пляска — по выбору.	Новогодний праздник Развитие эмоциональной сферы детей, создание радостной атмосферы на празднике Исполнение плясок, игр и упражнений по показу взрослого и самостоятельно.
январь	кот» - Игровой самомассаж, релаксация Прощай елочка Побуждение исполнению знакомых плясок, игр.	образная композиция «Веселый танец», «Мы танцуем со снежками» - Музыкальная игра «Снежки» «Догонялки» - Игровой самомассаж, релаксация Неделя снежных дорожек Развивать чувство ритма,	Неделя зимних звуков Развитие слухового	Неделя веселья Развитие эмоциональной сферы детей, создание
	Повторение знакомых	умения координироват	внимания, музыкального	радостной атмосферы (психологическогоко

	упражнений,	соответствии с	настроения,	средствами
	хороводов.	музыкой и	игрового	коммуникативных
	F M	текстом.	образа.	музыкальныхигр,
		- Разминка.	- Разминка	веселых
		- Упражнение	- Азбука	плясок.
		«Ноги и	движения:	- Разминка
		ножки».	Выставление	Партерная
		- Пляска	ножки на	гимнастика «Большие
		парами	пяточку,	и маленькие ножки»
		«Приседай»	перетопы,	- Азбука движения:
		- Подвижная	ХЛОПКИ	«Ладушки-
		игра с	Упражнение	ладошки»,
		платочками.	«Ладушки—	«Усталинашиножки».
		- Релаксация	ладошки»	- Сюжетно-образная
		Упражнение	- Сюжетно-	композиция
		«Устали наши	образная	«Танец Ай-да»
		ножки».	композиция	- Музыкальная игра
			«Маленькая	«Поезд»
			полечка» по	- Игровой
			показу	самомассаж,
			педагога	релаксация.
			- Музыкальная	
			игра «Пес	
			барбос и	
			птички»	
			- Игровой	
			_	
			самомассаж,	
			релаксация.	
ферпаль	Наши побимые	Непепа	релаксация.	Ожилание весим
февраль	Наши любимые	Неделя бубенчиков и	релаксация. Неделя	Ожидание весны
февраль	игрушки	бубенчиков и	релаксация. Неделя льдинок и	Развивать
февраль	игрушки Развивать	бубенчиков и барабанчиков	релаксация. Неделя льдинок и сосулек	Развивать способность
февраль	игрушки Развивать динамический	бубенчиков и барабанчиков Развивать	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие	Развивать способность детей исполнять
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического	Развивать способность детей исполнять выразительные
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма,	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх,	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках.	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке»	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки —	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег,	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке»
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка»	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег,	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координироват ь	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения:	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко»
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения:
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке»	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с музыкой и	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки»
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с музыкой и текстом песен.	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с музыкой и текстом песен Разминка	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении выученных	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная композиция
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Лошадки»	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с музыкой и текстом песен. Разминка «По тропинке»	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении выученных движений.	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная композиция «Танец с
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Лошадки» - Сюжетно-	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координироват ь движения с музыкой и текстом песен Разминка «По тропинке» - Партерная	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении выученных движений Сюжетно-	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Лошадки» - Сюжетно- образная	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координировать движения с музыкой и текстом песен. Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика	Релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении выученных движений Сюжетно- образная	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» «Танец с платочком»
февраль	игрушки Развивать динамический слух,реагировать движениями на тихое и громкое звучание музыки, осваивать плясовое движение «выставление поочередно ног на пятку» - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Лошадки» - Сюжетно-	бубенчиков и барабанчиков Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки — ходьбу, бег, умение координироват ь движения с музыкой и текстом песен Разминка «По тропинке» - Партерная	релаксация. Неделя льдинок и сосулек Развитие ритмического слуха в играх, плясках Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Снежинка» - Азбука движения: Совершенство вание в исполнении выученных движений Сюжетно-	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом - Разминка «По тропинке» Партерная гимнастика «Солнышко» - Азбука движения: «Розовые щечки» - Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками»

	3.6		T.	
	Мишки», пляска с	движения:	«Танец с	выбор детей
	любимой	«Мы идем»	платочком»	- Игровой
	игрушкой по	«Побегаем-	- Музыкальная	самомассаж,
	показу педагога.	потопаем»	игра «Найди	релаксация.
	- Подвижная	- Сюжетно-	свой предмет»	
	игра«Лошадки»	образная	«Снежки и	
	Ануфриевой.	композиция	сосульки»	
	- Музыкальная		- Игровой	
	игра «Все	«Разноцветная	самомассаж,	
	игрушки любят	игра»	релаксация.	
	cmex»	«Веселая	,	
	- Игровой	пляска»		
	самомассаж,	- Музыкальная		
	релаксация.	игра «Поиграй		
	релаксации.	нам Ваня в		
		бубен»		
		•		
		- Игровой		
		самомассаж,		
		релаксация.		
март	Музыкальные	Кап-кап,	Неделя	Потопаем-
Март		капельки	игрушек	похлопаем
	подарки для мамы и бабушки	Закрепление	Развивать	Развивать чувство
	1	-		ритма, формировать
	Развитие умений	навыков	динамический	
	ВЫПОЛНЯТЬ	легкого бега,	слух,реагирова	основные
	плясовые	прыжков	ТЬ	двигательные
	движения по	на двух ногах,	движениями	навыки – ходьбу, бег,
	показу.	мягкой	на тихое и	умение
	Разучивание	пружинки	громкое	координировать
	плясок с мамами.	- Разминка	звучание	движения с музыкой
	Различать	«Веселая	музыки,	И
	изменения	T40 0 EV 1 T40))	осваивать	текстом песен.
	характера музыки,	прогулка»	плясовое	- Разминка
	повышать	- Партерная	движение	Партерная
	эмоциональный	гимнастика	«выставление	гимнастика
	тонус.	«Мячики»	поочередно	«Солнышко»
	- Разминка	- Азбука	ног на пятку»	3. Азбука движения
	«Веселая	движения –	- Разминка	«Похлопаем-
		повторение	«По тропинке»	потопаем-побегаем-
	прогулка»	пройденных	- Партерная	попрыгаем»
	- Партерная	движений	гимнастика	- Сюжетно-образная
	гимнастика	- Сюжетно-	«Лошадки»	композиция
	«Цветочки»	образная	- Сюжетно-	«Танец с цветами»
	- Азбука движения	композиция	образная	«Танец с лентами»
	Упражнения для	«Парная	композиция	- Музыкальная игра
	рук, притопы.	пляска»	«Куклы и	«У медведя во бору»
	Прыжки,	- Музыкальная	Мишки»,	- Игровой
	соберемся в	игра «Игра с	пляска с	самомассаж,
	кружок.	флажками»	любимой	релаксация.
	- Сюжетно-	«Танец - Игра	игрушкой по	роликонции.
	образная	c c		
1	Гооразнал		показу	
1	композиция	инструментам	педагога.	

	T ==			
	«Пляска с	и»	- Подвижная	
	цветами»	- Игровой	игра«Лошадки	
	- Музыкальная	самомассаж,	» Ануфриевой.	
	игра «Игра с	релаксация.	- Музыкальная	
	флажками»		игра «Все	
	- Игровой		игрушки	
	самомассаж,		любят смех»	
	релаксация.		- Игровой	
			самомассаж,	
			релаксация.	
			,	
апрель	Встречаем птиц	Неделя	Неделя	Наши любимые
1	Развивать мелкую	весеннего	маленьких	песенки
	моторику, умение	ветерка	сказок	Развивать
	выполнять	Совершенство	инсценирован	творческую
	имитационные	вание навыка	ие	активность детей,
	движения,	легкого бега,	знакомых	желание двигаться
	осваивать	умений		под
		начинать и		
	выразительность		музыку:	музыку, выполнять
	жестов,	заканчивать	выполнение	знакомые
	концентрировать	движение	движений по	композиции.
	внимание.	вместе с	показу	- «Разминка для
	- Разминка	музыкой.	педагога	малышей»
	- Партерная	Закрепление	различать	- Азбука движения
	гимнастика	умений	звуки высоко-	«Раз, ладошка» по
	«Птички»	выполнять	низко.	показу
	- Азбука движения	маховые	- Разминка	педагога.
	«Бодрый и	движения	Инсценирован	- Повторение
	спокойный шаг»	руками (на	ие русских	знакомых
	«Ножки танцуют»	пружинке).	народных	танцев и игр.
	- Сюжетно-	- Разминка	сказок	- Игровой
	образная	- Партерная	«Курочка	самомассаж,
	композиция	гимнастика	Ряба»,«Репка»	релаксация.
	«Весенняя	«Ветерок»	по показу	
	полечка» «Ай-да»	- Азбука	педагога под	
	- Музыкальная	движения	русскую	
	игра «Пес Барбос	Упражнение	народную	
	и птички» «Вот	для рук	музыку.	
	летали птички»	«Мельница»	Круговая	
	- Игровой	«Ножки	пляска под	
	самомассаж,	танцуют»	русскую	
	релаксация.	- Сюжетно-	народную	
		образная	мелодию.	
		композиция	Импровизация	
		«Весенняя	движений под	
		полечка»	разную	
		«Потанцуй со	по характеру	
		мной»	музыку.	
		- Музыкальная	- Игровой	
		игра «Ручеек»	самомассаж,	
		- Игровой	релаксация.	
	l .	тп ровои	Periancantin.	

		самомассаж,		
		релаксация.		
		реликсиция.		
май	Веселые	Мы играем и	Неделя	Неделя цветов
	путешественник	поем	весенних	Закрепление и
	и	Воспитание у	лучиков	расширение навыков
	Формировать	детей	Способствоват	ориентировки в
	навык у детей	устойчивого	Ь	пространстве: умений
	движения «едем	интереса к	развитию	становиться в круг,
	на поезде»	музыкально-	мелкой	занимать свободное
	(вращению	ритмической	моторики.	место в зале.
	согнутыми	деятельности.	Развивать	Воспитание у детей
	в локте руками),	Расширение и	умение	устойчивого интереса
	развивать	Совершенство	выполнять	K
	ритмический	вание	медленные	музыкально-
	слух,	двигательных	плавные	ритмической
	имитационные	навыков и	движения,	деятельности.
	движения.	умений	формирующие	Совершенствование
	- Разминка	- Разминка	правильную	двигательных
	- Партерная	«Мы шагаем»	осанку.	навыков и умений.
	гимнастика	- Партерная	- Разминка	Исполнение танцев с
	«Поезд»	гимнастика	«Мы шагаем»	цветами, «Куклы и
	Азбука движения	«Велосипед»	- Партерная	Мишки»
	Повторение и	- Азбука	гимнастика	Повторение танцев и
	закрепление	движения	«Бабочки»	музыкально-
	разученных	Повторение и	- Азбука	ритмических
	движений	закрепление	движения	композиций.
	- Музыкальная	разученных	Упражнение	
	сказка по выбору	движений	«Погуляем»	
	педагога	- Сюжетно-	Повторение и	
	- Игровой	образная	закрепление	
	самомассаж,	композиция	разученных	
	релаксация.	«Различные	движений	
		пляски с	- Сюжетно-	
		атрибутами»	образная	
		по выбору	композиция	
		педагога	«Веселые	
		- Музыкальная	лучики»	
		игра	«Веселый	
		«Солнышко и	танец»	
		дождик»	- Музыкальная	
		- Игровой	игра «Игра с	
		самомассаж,	платочками»	
		релаксация.	- Игровой	
			самомассаж,	
			релаксация.	
июнь	Здравствуй лето	Весело	Мы играем и	Неделя веселья
	красное	играем	танцуем	Развитие умений
	Развивать чувство	Ходьба в	Развивать	выполнять плясовые
	ритма,	свободных	способность	движения по показу.
	формировать	направлениях	детей	Различать изменения
	основные	по залу.	исполнять	характера музыки,

двигател	ьные	Создавать		выразительны	повышать
		условия для		e	эмоциональный
бег,	•	воспроизвед		движения в	тонус.
координ	•	ия движен		соответствии с	- Разминка «Веселая
движени	-		кст	музыкой и	т азмитка «Весслая
музыкой		песен и		игровым	прогулка»
текстом 1		под музыку.		образом	- Партерная
- Размин		- Размин		- Разминка	гимнастика
Партерна	ая	«Вместе		«По тропинке»	«Цветочки»
гимнасти		весело шага	ТЬ	Партерная	- Азбука движения
«Солныц	цко»	- Партері	ная	гимнастика	Упражнения для рук,
Азбука д	вижения	гимнастика		«Солнышко»	притопы. Прыжки,
«Похлоп	аем-	«Паровозик»	».	- Азбука	соберемся в кружок.
потопаем		- А збу		движения:	- Сюжетно-образная
побегаем	[-	движения:		«Розовые	композиция
попрыга	em»	«Паравозик»	»,	щечки»	«На полянку
-	Сюжетно-	«Топ-хлоп»		- Сюжетно-	прилетели»
образная		- Сюжет	но-	образная	- Музыкальная игра
компози	ция	образная		композиция	«Игра с флажками»
«Танец	c	композиция		«Прыг-скок	«Солнышко и
цветами	» «Танец с	«Танец	c	колобок»	дождик»
лентами	>	ленточками	»	Танец «У меня	- Игровой
- My	зыкальная	- Музыкалы	ная	у тебя»	самомассаж,
игра «Co	лнышко и	игра «Зай	МИ	-Музыкальные	релаксация.
дождик»		свой домик»	>	подвижные	
-	Игровой	- Игрон	вой	игры на выбор	
самомасо	саж,	самомассаж,	,	детей	
релаксац	ия.	релаксация.		- Игровой	
				самомассаж,	
				релаксация.	

5. Оценочные материалы по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024 – 2025 учебный год

Музыкальность	- Проявляется интерес к музыке в процессе совместных игр;					
	- Узнает знакомые плясовые, маршевые					
	мелодии, народные и детские песни, пьесы					
	изобразительного характера и					
	выражает этот опыт в эмоциях, движениях;					
	- Может подпевать вместе со взрослыми повторяющиеся					
	слова по тексту песни					
Двигательные навыки	- Ребенок умеет двигаться вперед и отходить назад, прыгать					
	на двух ногах, пружинить ногами, топать одной ногой и					
	попеременно двум ногами, кружиться в парах, качаться					
	лодочкой в парах, бегать друг за другом и врассыпную.					
	- может передать образно-игровые движения					
Эмоциональная сфера	Эмоционально откликается на музыку и старается передать					

	данный образ	
Творческие проявления	Исполняет знакомые движения в игровых ситуациях	
	по показу взрослого;	
Коммуникативные	- Чувствует настроение музыки, понимать состояние	
навыки	образа, старается предать в музыкальном произведении;	
	- Умеет вести себя во время движения, формируется	
	чувства такта в процессе группового общения с	
	детьми и взрослым.	

6. Методическая и художественная литература по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024 – 2025 учебный год

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Сауко.Т.Н, Буренина А.И.	«Топ-хлоп, малыши» программа музыкально— ритмического воспитания детей 2-3 лет.	СПб	2001
Т.В.Пуртова	«Учите детей танцевать»	М., Владос	2003
СувороваТ.И.	«Танцуй, малыш!»	СПб.: Музыкальная палитра	2006
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Потанцуй со мной, дружок».	СПб	2010
Затямина Т.А. Стрепетова Л.В.	«Музыкальная ритмика»	М., Глобус	2009
Суворова Т.И.	«Танцевальная ритмика для детей» Выпуск 1-6	СПб.:	2007
Суворова Т.И	«Спортивные олимпийские танцы для детей»	СПб	2008

7. Методические пособия и дидактический материал по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности, кружок «Непоседа - малыши» на 2024 – 2025 учебный год

- СД-диски с различной музыкой для песен, игр, танцев, упражнений, разминки, релаксации.
- Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка.
- Наглядный иллюстрационный материал.
- Атрибуты: платочки, погремушки, кубики, шарики, ленточки, флажки, цветы, султанчики, игрушки, колокольчики, шарфики, грибочки, листочки, мячики.